

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN [ASAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : VIII (DELAPAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami peradaban Daulat Bani Umayyah, Abbasiyah, Fatimiyah, Turki Usmani, Syafawi, dan Mughal.	Melalui penelusuran literatur dan pembelajaran kolaboratif, murid dapat memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Fatimiyah, kemajuan peradaban masa Daulat Fatimiyah dan <i>ibrah</i> dari sejarah Daulat Fatimiyah dan kemajuan peradabannya.	Disajikan pernyataan latar belakang berdirinya Daulat Fatimiyah, murid dapat menyebutkan asal usul nama Daulat Fatimiyah.	C1	PG
			Disajikan pernyataan latar belakang berdirinya Daulat Fatimiyah, murid dapat menjelaskan faktor pendukung berdirinya Daulat Fatimiyah.	C2	PG
			Disajikan narasi perkembangan Daulat Fatimiyah, murid dapat menganalisis alasan Daulat Fatimiyah pindah ke Mesir.	C4	PG
			Disajikan narasi perkembangan Daulat Fatimiyah, murid dapat menyimpulkan kebijakan Khalifah Al-Mahdi.	C6	PG
			Disajikan pernyataan nama wilayah, murid dapat mengkategorikan wilayah kekuasaan Daulat Fatimiyah.	C5	PG
			Disajikan tabel kebijakan khalifah Daulat Fatimiyah, murid dapat memilih kebijakan Khalifah Al-Muiz Lidinillah.	C6	PG
			Disajikan pernyataan latar belakang berdirinya Daulat Fatimiyah, murid dapat menyusun kronologi dilantiknya khalifah pertama Daulat Fatimiyah.	C5	PG
			Disajikan gambar ilmuwan muslim pada masa Daulat Fatimiyah, murid dapat mengidentifikasi nama ilmuwan tersebut.	C1	PG
			Disajikan narasi kepribadian Khalifah Al-Qaim, murid dapat menerapkan kepribadian tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	C3	PG
			Disajikan narasi perkembangan Daulat Fatimiyah, murid dapat menyimpulkan alasan Khalifah Al-Hakim menghukum gubernurnya.	C6	PG
			Disajikan pernyataan kebijakan Khalifah Al-Hakim, murid dapat menganalisis fungsi <i>Dar al-Hikmah</i> .	C4	PG

		Disajikan narasi kebijakan Khalifah Al-Zahir, murid dapat menyimpulkan kepribadian Khalifah tersebut.	C6	PG
		Disajikan tabel faktor penyebab kemunduran Daulat Fatimiyah, murid dapat mengkategorikan faktor internalnya.	C5	PG
		Disajikan tabel faktor penyebab kemunduran Daulat Fatimiyah, murid dapat mengkategorikan faktor eksternalnya.	C5	PG
		Disajikan gambar tempat bersejarah Daulat Fatimiyah, murid dapat mengidentifikasi fungsinya.	C1	PG
		Disajikan narasi kondisi sosial Daulat Fatimiyah, murid dapat menilai sikap lingkungan masyarakat pada masa tersebut.	C6	PG
		Disajikan pernyataan tokoh-tokoh Daulat Fatimiyah, murid dapat mengkategorikan tokoh-tokoh bidang kajian filsafat.	C5	PG
		Disajikan narasi perkembangan bidang ekonomi Daulat Fatimiyah, murid dapat menyimpulkan sumber pemasukan ekonomi pada masa itu.	C6	PG
		Disajikan narasi perkembangan peradaban Daulat Fatimiyah, murid dapat menyimpulkan peran panglima pada masa Khalifah Al-Muiz.	C6	PG
		Disajikan narasi kemajuan peradaban pada masa Daulat Fatimiyah, murid dapat menyimpulkan kemajuan dalam bidang ekonomi.	C6	PG
		Disajikan pernyataan bentuk-bentuk kemajuan peradaban, murid dapat menganalisis bukti kemajuan Daulat Fatimiyah.	C4	PGK
		Disajikan tabel <i>ibrah</i> kemajuan peradaban, murid dapat menghubungkan <i>ibrah</i> kemajuan peradaban Daulat Fatimiyah.	C5	Menjodohkan
		Disajikan pernyataan <i>ibrah</i> sejarah Daulat, murid dapat menganalisis <i>ibrah</i> sejarah Daulat Fatimiyah dengan tepat.	C4	Benar Salah
		Disajikan pernyataan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Daulat Fatimiyah, murid dapat menyebutkan nama ulama bidang ilmu hukum.	C1	Isian Singkat
		Disajikan pernyataan kemajuan peradaban pada masa Daulat Fatimiyah, murid dapat menjelaskan faktor pendukungnya.	C2	Uraian
	Melalui penelusuran literatur dan pembelajaran kolaboratif, murid dapat memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Turki Usmani, kemajuan peradaban masa Daulat Fatimiyah dan <i>ibrah</i> dari sejarah Daulat Turki Usmani dan kemajuan peradabannya.	Disajikan pernyataan latar belakang berdirinya Daulat Turki Usmani, murid dapat menyebutkan nama pendirinya.	C1	PG
		Disajikan pernyataan latar belakang berdirinya Daulat Turki Usmani, murid dapat menjelaskan faktor pendukung berdirinya Daulat Turki Usmani.	C2	PG
		Disajikan narasi kepribadian Khalifah Murad I, murid dapat menerapkan kepribadian tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	C3	PG
		Disajikan tabel kebijakan khalifah Daulat Turki Usmani, murid dapat memilih kebijakan Khalifah Muhammad I.	C6	PG
		Disajikan pernyataan kejayaan Daulat Turki Usmani, murid dapat menyusun kronologi penaklukan Konstantinopel.	C5	PG

		Disajikan narasi kepribadian Khalifah Sulaiman I, murid dapat menerapkan kepribadian tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	C3	PG
		Disajikan gambar peninggalan Daulat Turki Usmani, murid dapat mengidentifikasi nama peninggalan tersebut.	C1	PG
		Disajikan fungsi tempat peninggalan Daulat Turki Usmani, murid dapat mengidentifikasi nama masjid tersebut.	C1	PG
		Disajikan narasi <i>ibrah</i> sejarah Daulat Turki Usmani, murid dapat menerapkan kepribadian tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	C3	PG
		Disajikan narasi periode kemunduran Daulat Turki Usmani, murid dapat menganalisis faktor awal kemunduran tersebut.	C4	PG
		Disajikan tabel bidang dan bukti kemajuan Daulat Turki Usmani, murid dapat memilih pasangan yang tepat.	C6	PG
		Disajikan pernyataan tokoh-tokoh Daulat Turki Usmani, murid dapat mengkategorikan tokoh-tokoh bidang ilmu kedokteran.	C5	PG
		Disajikan pernyataan kemajuan peradaban Daulat Turki Usmani di bidang keagamaan, murid dapat menyimpulkan peran tokoh pada masa itu.	C6	PG
		Disajikan tabel nama sastrawan pada masa kemajuan bidang kebudayaan peradaban Daulat Turki Usmani, murid dapat menghubungkan nama sastrawan dengan karyanya dengan tepat.	C5	PG
		Disajikan tabel Khalifah Daulat Turki Usmani pada periode kebangkitan dan kejayaan, murid dapat mengaitkan antara nama khalifah dengan tahun memimpinya.	C4	PG
		Disajikan gambar peninggalan Daulat Turki Usmani, murid dapat menyimpulkan fungsi dari peninggalan tersebut.	C6	PG
		Disajikan narasi tentang kemajuan peradaban Daulat Turki Usmani, murid dapat menyimpulkan kemajuan dalam bidang militer.	C6	PG
		Disajikan narasi tentang faktor pendukung kemajuan peradaban Daulat Turki Usmani, murid dapat menganalisis perilaku yang sesuai sebagai pelajar Muhammadiyah.	C4	PG
		Disajikan narasi tentang <i>ibrah</i> sejarah Daulat Turki Usmani, murid dapat mengorelasikan <i>ibrah</i> sejarah Daulat Turki Usmani dalam kehidupan sehari-hari sebagai seorang pelajar Muhammadiyah.	C5	PG
		Disajikan pernyataan tentang hikmah kepribadian para khalifah Daulat Turki Usmani, murid dapat mengkorelasikan kepribadian dalam kehidupan sehari-hari sebagai seorang pelajar Muhammadiyah.	C5	PG

			Disajikan Khalifah Daulat Turki Usmani pada periode awal berdirinya, murid dapat menghubungkan antara nama dengan tahun berkuasanya.	C5	PG Komplek
			Disajikan tabel ulama-ulama terkenal pada masa Daulat Turki Usmani, murid dapat menganalisis nama ulama dan bidang keilmuannya dengan benar.	C4	Menjodohkan
			Disajikan pernyataan faktor pendukung sejarah Daulat, murid dapat menganalisis faktor pendukung sejarah Daulat Turki Usmani dengan tepat.	C4	Benar Salah
			Disajikan pernyataan Khalifah Daulat Turki Usmani periode kejayaan, murid dapat menyebutkan gelar Khalifah pada masa tersebut.	C1	Isian Singkat
			Disajikan pernyataan kemajuan peradaban Daulat Turki Usmani di bidang ekonomi, murid dapat menganalisis tugas angkatan laut pada masa itu.	C4	Uraian

Yogyakarta, 18 April 2026

Keterangan:

Level C1	:	8	Jumlah: 50
Level C2	:	3	
Level C3	:	4	
Level C4	:	10	
Level C5	:	12	
Level C6	:	13	